



Oma Clinical Psychology  
Integrated Therapeutic Centre

奧馬臨床心理 · 綜合治療中心



# 專業培訓及 到校 個人輔導服務

2025-2026

專為香港學生、家長及老師而設



Oma 以跨專業的全人綜合治療為基礎，揉合臨床心理學家、教育心理學家、職業治療師、腦神經科學顧問、言語治療師、音樂、遊戲、藝術及戲劇治療師、性治療師、註冊護士、社會工作者、心理輔導員等，為各大專院校、中小學及幼稚園提供度身訂造的治療小組及培訓課程，讓教職員、學生及家長獲得最大的裨益。

### Oma 2025-2026 到校輔導及培訓服務

教育局自 2021 年，積極推行校本家長教育，鼓勵學校在設計有關課程或活動時參考課程架構；當中揉合 **P-20W 概念**，以提升學生學習成效為策略目標。在 2024 年，教育局推行《**4Rs 精神健康約章**》，促進學生的精神健康，包括休息 (Rest)、放鬆 (Relaxation)、人際關係 (Relationship) 及抗逆力 (Resilience)。

新編訂的《家長教育課程架構（幼稚園 / 小學 / 中學）》包含**四個核心範疇**：「認識兒童及青少年發展」、「促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」，並聚焦於支援中童期兒童及青少年的發展需要。

Oma 專業團隊，包括**臨床心理學家、教育心理學家、輔導及醫護人員**，按教育局建議的「**CARE**」原則（**Consider 關注、Assist 協助、Respect 尊重和 Empower 賦能**），加強生命教育及建立青少年正面態度，特設以下相關培訓項目。

### 到校課程、工作坊、小組、個人輔導及評估服務 一覽表

(以下項目包含相關教育局註釋如下)

#### 教育局 ~ 校本家長教育課程：

範疇一：「認識兒童及青少年發展」

範疇二：「促進兒童及青少年健康、愉快及均衡的發展」

範疇三：「促進家長身心健康」

範疇四：「促進家校合作與溝通」

#### 4Rs 精神健康約章

休息 (Rest) : 4R1

放鬆 (Relaxation) : 4R2

人際關係 (Relationship) : 4R3

抗逆力 (Resilience) : 4R4



\* 代表詳情列在小冊子內

		對象			備註 1	備註 2
		學生	家長	教職員		
<b>A. 青少年成長系列</b>						
A1	青少年的自我身份認同與家長的期望	✓	✓	✓	範疇一	
A2	子女成長階段及特殊學習需要		✓	✓	範疇一	
A3	了解家長在不同階段的角色和責任		✓	✓	範疇一	
A4	健康養育子女方式		✓	✓	範疇一	
A5	青少年期的關鍵發展任務、特質和需要		✓	✓	範疇一	
A6	生涯規劃不用捱 Career Planning	✓		✓	範疇二	
A7	新來港及少數族裔學生適應工作坊	✓		✓	範疇二	4R3/4
*A8	真人圖書館 ~ 由過來人 / 再生勇士 / 極地同行等人士分享	✓		✓	範疇二	4R4
A9	青少年健康使用社交媒體的建議	✓		✓	範疇二	
A10	如何面對考試壓力及焦慮	✓	✓	✓	範疇二	4R4
A11	執行功能及學習技巧小組	✓			範疇二	
A12	青少年受到同儕關係困擾而可能出現的行為表現	✓	✓	✓	範疇二	4R3/4
A13	子女成長黃金期的介入策略		✓	✓	範疇二	4R3
A14	如何締造有助子女健康成長的環境		✓	✓	範疇二	4R3/4
A15	如何自我關顧	✓	✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2
*A16	Circle Painting 禪繞畫 工作坊	✓	✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2
*A17	動物輔助治療工作坊	✓			範疇二 / 三	4R2
A18	處理情緒行為問題學生工作坊		✓	✓	範疇二 / 三	
A19	壓力管理之道	✓	✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2/4
A20	實用親職技巧		✓	✓	範疇二 / 三	4R3
A21	高效親子溝通之道		✓	✓	範疇二 / 三	4R3
A22	園藝治療工作坊	✓	✓		範疇二 / 三	4R2
A23	舞蹈及戲劇治療工作坊	✓			範疇二 / 三	4R1/2
A24	催眠治療工作坊		✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2
A25	藝術治療工作坊	✓		✓	範疇二 / 三	4R1/2
A26	靜心書法工作坊	✓	✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2
*A27	靜觀及和諧粉彩工作坊	✓	✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2/4
A28	飲食失調心理及營養治療講座		✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2
*A29	正向心理學工作坊	✓	✓	✓	範疇二 / 三 / 四	4R3/4
*A30	大笑瑜伽工作坊	✓	✓	✓	範疇二 / 三 / 四	4R1/2
A31	積極聆聽的技巧		✓	✓	範疇二 / 三 / 四	

		對象			備註 1	備註 2
		學生	家長	教職員		
B. 運動與健康系列						
*B1	校隊運動員強化心理質素提升工作坊	✓			範疇二	
*B2	減壓呼吸練習工作坊	✓	✓	✓	範疇二 / 三	4R1/24
B3	脊柱側彎及護脊健康講座	✓	✓		範疇一 / 二	
B4	普拉提伸展工作坊	✓	✓	✓	範疇二 / 三	4R1/2
C. 文化與藝術系列						
*C1	豎琴音樂 x 靜心療愈工作坊 及 迪士尼樂曲訓練班 <2025 最新 >	✓			範疇二 / 三	4R1/2
*C2	校園 Busking 及文化藝術推廣計劃	✓			範疇二 / 三 / 四	4R1/2
C3	“Flash Mob 快閃” ~ 意想不到的驚喜表演	✓	✓	✓	範疇二 / 三 / 四	4R1/2
D. 歷奇及戶外系列						
D1	歷奇及紀律訓練營	✓			範疇一 / 二	4R4
*D2	校園露營歷奇之夜 < 最新 >	✓		✓	範疇二 / 三 / 四	4R1/2/3
*D3	校園微森林浴 < 由森林嚮導帶領 >	✓		✓	範疇二 / 三 / 四	4R1/2/4
D4	森林浴 Forest Healing ~ 本地及海外	✓		✓	範疇二 / 三 / 四	4R
E. 證書課程						
*E1	教師輔導技巧訓練證書課程 由 Dr Stephen Mann 教授			✓	範疇四	
*E2	ACT 接納與承諾訓練證書課程 由 Dr Stephen Mann 教授		✓	✓	範疇三 / 四	
E3	繪畫心理分析師證書課程			✓	範疇三 / 四	
E4	MBTI 16 型性格覺醒證書課程		✓	✓	範疇三 / 四	
E5	精神健康急救證書課程		✓	✓	範疇三 / 四	
F. 個人輔導或治療服務						
F1	言語治療師到校服務	✓			範疇二	
*F2	臨床心理學家到校服務	✓			範疇二	
F3	性治療及危機介入服務	✓			範疇二 / 四	
*F4	註冊中醫診症及講座 < 最新 >	✓	✓	✓	範疇二 / 三 / 四	
G. 特別推介服務						
*G1	認識和協助青少年子女建立健康的親密和兩性關係		✓	✓	範疇一	4R3/4
*G2	如何識別青少年抑鬱症及自殘行為		✓	✓	範疇一	
*G3	到校沙盆及遊戲治療 < 獨家 >	✓			範疇二	4R1/2/4
*G4	網絡遊戲與沉溺行為		✓	✓	範疇二	
*G5	生命教育 【生命豐盛傳承所愛】	✓	✓	✓	範疇二 / 三 / 四	4R3/4

推介

推介

推介

		對象			備註 1	備註 2
		學生	家長	教職員		
<b>H. SEN 跨專業服務計劃</b>						
*H1	教育心理學家評估服務	✓			範疇二	
H2	言語治療	✓			範疇二	
H3	專注力核心鍛鍊計劃	✓			範疇二	
H4	腦神經刺激器材 ~ TMS, VNS	✓			範疇二	
<b>J. 輕鬆趣味工藝系列</b>						
J1	日本書藝粉彩	✓	✓		範疇二	4R1/2
J2	皺紙花藝	✓	✓		範疇二	4R1/2
J3	手繪多肉盆栽	✓	✓		範疇二	4R1/2
J4	石頭彩繪	✓	✓		範疇二	4R1/2
K	English-speaking Workshops	✓	✓	✓	範疇二 / 三	*

\* 代表詳情列在小冊子內

\* 以上內容可按需要而度身訂造



## A. 青少年成長系列

### A8 真人圖書館 ~ 由過來人 / 再生勇士 / 極地同行等人士 分享 < 重點推介 >

Oma 除了提供由專業人士的講座及培訓之外，亦邀請在生命中經歷不同挑戰的人士，分享個人如何面對逆境；包括：

1. 在院舍成長並改變的邊緣青少年，如何成為飛機師？
2. 失去手腳但仍可學習潛能？
3. 如何與傷殘人士跑步及同行？當義工又有甚麼啟示呢？

**時間：**每節 1.5-2 小時

**Oma 與不同機構協作，讓學生從別人生命中獲得啟發**

### A27 靜觀及和諧粉彩系列

#### 靜觀體驗工作坊

#### Mindfulness Experiential Workshop

透過靜觀可以學習提昇覺察力，留心當下，與自己連結，看清自己的身心反應和需要。跟據研究，長期練習靜觀有助提昇情緒健康。

- 認識靜觀：從腦神經科學看壓力及專注力
- 體驗練習：包括靜觀聲音、靜觀身體覺受、身體掃描、靜觀伸展等
- 情緒、思想與身體反應的相互作用
- 動態遊戲、靜態訓練、專注力訓練活動

**對象：**教職人員 / 學生 / 家長

**導師：**靜觀工作坊另可安排臨床心理學家 • 經驗靜觀導師 或 英國 MISP 校園課程認可導師主講

#### 和諧粉彩工作坊

和諧粉彩是一種療愈的藝術。無需繪畫經驗，透過乾粉彩的技巧，運用手指繪畫的方法，抒發情緒，引導參加者讓手指與粉彩共舞，達致放鬆治癒的效果。

**對象：**教職人員 / 學生 / 家長

**導師：**日本和諧粉彩正指導師，靜觀認知療法導師



### A16 Circle Painting 禪繞畫工作坊

**目的：**透過禪繞畫練習，讓老師學習壓力管理及放鬆；並如何在教學上建立與 SEN 學生共融的方法。

**內容：**當創意流動的時候，參加者可以在過程中獲得療愈。禪繞畫的核心理念是接納和接受，無論是在創作的過程中還是最終的作品中，沒有所謂的「對」或「錯」；從而體驗如何放下批判、評價和期望，專注於當下的創作體驗。

### A17 「動物輔助治療」課程

「動物輔助治療」為有特別學習需要 (SEN) 學生引入的一種與動物互動的輔導方法，主要透過已接受訓練及考核的治療犬作為夥伴，讓學生舒緩緊張和焦慮情緒，增加知覺刺激、社交互動和語言表達，更可認識自我價值及責任的重要。

**對象：**SEN 學生 (名額 12 位)

**時間：**每節 2 小時 < 建議不少於 4 節 >

#### 參觀狗場 <2025 年新増>

參觀新界狗場，了解狗隻成長過程，親親可愛溫順犬隻；學習如何照顧動物，提升學生如何付出關愛及照顧他人的態度，有助提升學生的社交及自理能力。

### A29 正向心理學工作坊 ~ 提升教師和學生的正能量 #

讓教師認識正向心理學的知識及技巧，包括感恩、樂觀、希望、情緒管理

**內容：**幸福感理論、24 種性格強項、正能量遊戲、小組討論及分享

**時間：**每節 2 小時

**導師：**臨床心理學家

### A30 大笑瑜伽工作坊

大笑瑜伽是一種新興的減壓運動，當中結合了持久及刻意的去笑的活動、瑜伽的傳統呼吸及拍打穴位按摩等技巧。有精神科醫生指出，笑能令腦部釋出內啡肽，可抗衡人體緊張時分泌的荷爾蒙皮質醇，達致減壓的效果。

#### 內容

1. 大笑歡迎活動
2. 簡介大笑瑜珈
3. 大笑瑜珈五大好處
4. 大笑體驗時間
5. 身體放鬆及呼吸練習

**時間：**每節 2 小時

**導師：**資深社工及認證導師



## B. 運動與健康系列

### B1 隊運動員強化心理質素提升工作坊

#### 中學生 校隊體能訓練班

校隊運動員，不論籃球、排球、田徑還是游泳，肌力與體能 (strength and conditioning) 是成功的重要元素。

**內容：**訓練班專注提升肌力、反應速度、靈活性及爆發力，全面優化運動表現

#### 小學生 兒童基礎運動發展班

6-11 歲兒童正處於身體發育的關鍵期

**內容：**以有趣的運動方式，強化基本動作能力 (locomotion) 及神經協調發展

透過肌力、靈敏及速度訓練，幫助孩子建立健康體魄與自信

**導師：**Ms Obie Ko

Exercise & Sport Science 學位 (南澳大學)  
曾專門訓練運動員 (Australian Athletic Centre)

另設有為教職員、家長及親子運動課程

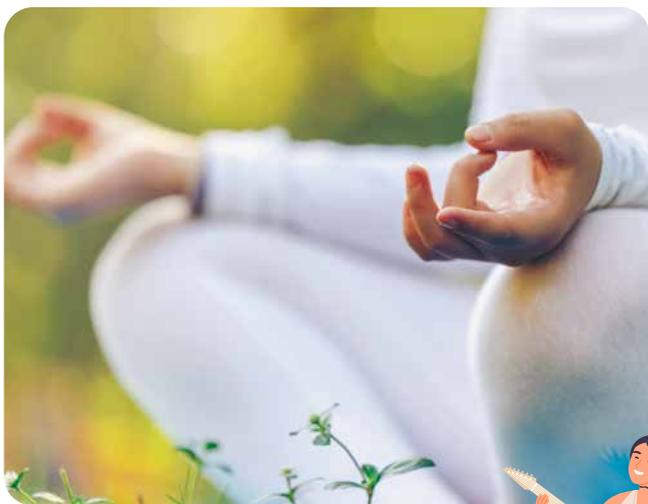
### B2 減壓呼吸練習工作坊

呼吸模式直接影響我們的生理和心理狀態，透過專業設計的轉化式呼吸療法和平衡自主神經脈輪系統 (ANS) 的技術，結合心理學知識，參加者能夠深刻體驗到呼吸為身心帶來的深層次身體、情緒、心理的連結。

**時間：**1.5-2 小時

**內容：**

1. 減壓：減壓的呼吸技巧
2. 情緒調節：提供有效管理情緒的策略
3. 提升抗壓力：培養抗壓能力



## C. 文化與藝術系列

### C1 豎琴音樂 x 靜心療愈工作坊 及 迪士尼樂曲訓練班 NEW

**目標：**在繁忙的生活裡找到放鬆安靜的時刻，舒緩壓力，讓身心得以回復平靜。

**內容：**豎琴師在旁彈奏豎琴音樂，參加者可以躺平 / 坐在地上靜靜地聽著豎琴音樂，親空思緒，專注於當下的呼吸，找回內在的平靜，幫助舒緩壓力。

以 Disney 樂曲作切入，引導學生在影片裡尋找豎琴的蹤影，增加學生對豎琴的興趣



### C2 校園 Busking 及文化藝術推廣計劃

據研究顯示，青少年能找到一項既開心、又滿足個人興趣的活動，能大大提升個人的自信及成功感，並達至心理學形容的“心流”狀況；因而帶來正面的能量及價值觀。Oma 與 BuskerHunter 攜手合作，鼓勵學校為學生提供表演機會，包括在午膳休息、學校慶典、嘉年華、音樂會、家長日、聖誕聚會等。為校園增添文化藝術及創意活力。

**Busking 項目包括：**

管弦樂、話劇、歌唱、舞蹈 (如 K-pop)、行為藝術 (例如華服日、雜技) 等。

**文化藝術項目包括：**

展覽、攝影、繪畫、集體壁畫、集體創作活動 (可計劃設定持續發展目標)

**BuskerHunter 團隊包括專業排舞導師、音樂指揮、話劇導師等；及文化藝術策劃經理**

有關 Flash Mob 表演，請參考 [www.buskerhunter.com](http://www.buskerhunter.com)



## D. 歷奇及戶外系列

### D3 微型森林浴 NEW

#### 校內森林浴

由註冊森林嚮導，帶領學生及教師，在**校內模擬森林環境**，享受透過五官的饗宴，體驗一個讓身心靈放鬆的美好時刻。

Oma 團隊安排現場演奏**豎琴，結他，電子琴**等，配合森林的大自然聲音、水流、鳥聲、以及石頭、樹枝、花朵及樹葉等；由導師帶領參加者體驗如何自然地呼吸，及與自己再次聯繫，達至內心的和諧與平靜。

#### 本地森林浴

##### (1) 郊野公園

**地點：**大埔滘自然護理區、流水嚮水塘、城門水塘、蕉坑特別地區

**時間：**2.5-3 小時

##### (2) 城市公園

**地點：**香港公園、九龍公園、荔枝角公園、沙田公園、青衣公園、屯門公園、天水圍公園

**時間：**2.5-3 小時

**對象：**學生 / 家長 / 教職員

**人數：**不多於 16 人

**備註：**參加者可獲獨立包裝健康乾果乙份



### D2 校園露營歷奇之夜 NEW

Oma 團隊包括歷奇導師、社工、輔導員以及森林嚮導，為學生設計及裝置帳幕，在校園內渡過一生難忘的晚上。

**目的：**提升學生對校園的歸屬感、社交技巧及增加自我認識及價值

**內容：**團隊建立、歷奇訓練、自信心訓練、營火會、Busking、Kpop、Flash-mob 驚喜表演等

**對象：**小學、中學及大專學生 (尤其合適 DSE 同學)

## E. 證書課程

### E1 教師輔導技巧訓練課程 由 Dr Stephen Mann 教授

專業的輔導技巧不單為教師處理日常學生校內的各種問題，亦可提升師生之間的關係，不單為學生舒緩即時的困難，亦讓教師掌握管理個人及他人的身心反應。

**對象：**教職員

**時間：**每節 2.5 小時 < 建議不少於 4 節 >

**費用：**按學校需要提交報價

**導師：**臨床心理學家 萬家輝博士 (Dr Stephen Mann)



### E2 ACT 接納與承諾治療課程 (7-14 小時)

接納與承諾治療 (Acceptance and Commitment Therapy) 應用了各種接納 (acceptance)、正念 (mindfulness)、承諾 (commitment) 與行為改變策略，最終希望增加個人的心理彈性；讓當事人學習接納人生中的轉變，坦然面對個人的情緒，如何選擇更有意義的生活。

**課程內容：**

1. 認知行為治療基礎回顧
2. 接受與承諾治療理論基礎
3. 心理問題的核心 — FEAR (恐懼)
4. 接受與承諾治療六大核心
5. 個案評估深入討論及技巧探討
6. 應用 ACT 在家長、學生的小組及個案工作

**講者：**萬家輝博士 臨床心理學家 Dr Stephen Mann

臨床心理學博士

註冊臨床心理學家 (英國 / 澳洲 / 新西蘭)

特許臨床心理學家 (英國)

註冊輔導心理學家 (香港)

註冊職業治療師 (香港)

## F. 個人輔導或治療服務

### F2 實體及網上輔導服務

#### 到校心理輔導套餐

**對象：**面對情緒困擾及行為問題的中小學生

資深心理輔導員或臨床心理學家到校為學生進行個人心理治療。

服務按需要及急切性將以跨專業形式進行，包括精神科醫生、專科護士及社工，並與校方或家長等召開個案會議，以更有效為個案提供協助。



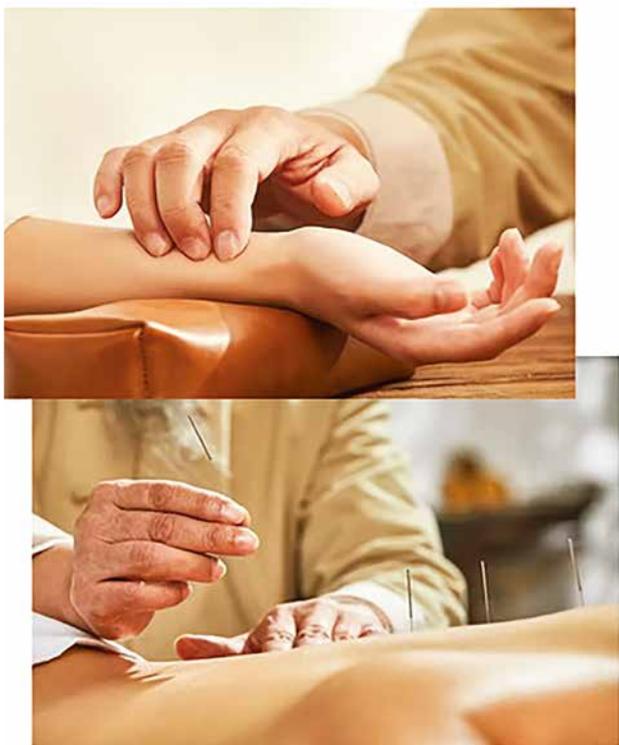
### F4 中醫到校診症及講座 NEW

#### 抑鬱、失眠、自閉及多動症講座

面對抑鬱、焦慮、驚恐、煩躁、情緒低落、失眠等，除了透過心理輔導及腦磁激療法 (TMS) 之外，中醫療法亦可調理情緒問題。

Oma 註冊中醫師，除了專治個人生理病況之外，亦細心聆聽病人內心鬱結，紓解情志。並透過服藥治療（即現場食用藥粉調理，再作診斷及配藥）、針刺、艾灸等，尤其對於自閉症、多動症的兒童及青少年，較容易接受治療。

**講者：**廖至尚 香港註冊中醫師  
(廣州中醫藥大學 中醫全科學士)



## G. 特別推介服務

### G1 認識和協助青少年子女建立健康的親密和兩性關係 NEW

根據本港一志願機構的研究，發現青少年性罪行在 2023 年的個案有明顯增長趨勢。當中涉及的性罪行包括：非法性交及猥褻侵犯，91.5% 的犯案者為受害者認識的人。當中表示未有獲取對方准許而干犯猥褻侵犯/ 行為，佔大多數的關係類別為同學。因此，青少年的性教育至為重要。

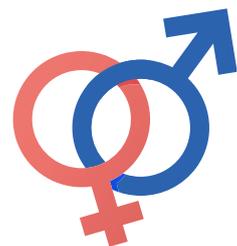
**時間：**1.5-2 小時

**對象：**家長、社工、老師

**講者：**臨床心理學家 及 性治療師

**內容：**

1. 青少年期對性的疑惑
2. 如何與青少年建立正向的溝通
3. 社區資源及轉介服務



### G2 如何識別青少年抑鬱症及自殘行為 講座

推介

本港學童自殺個案增加，2023 年共匯報 31 宗學生懷疑自殺身亡個案，為過去 5 年最多，料受疫情及復常後學生需要面對較大的挑戰所影響。因此，及早了解學生並及早介入至為重要。

**時間：**1.5-2 小時

**對象：**家長、社工、老師

**講者：**臨床心理學家

**內容：**

1. 簡介抑鬱症及自殘行為
2. 如何及早介入
3. 社區資源及轉介服務

另設有 " 學校危機介入培訓課程 "，由臨床心理學家講介學校面對危機的風險評估、預防措施及處理方法

## G3 到校沙盆及遊戲治療 (獨家)

### 『到校沙遊療法』

『沙遊療法』是由瑞士的榮格學派心理學家朵拉·卡爾夫所創的心理治療，英文稱為『Sandplay Therapy』。在沙遊治療師的引領下，把意識或潛意識透過具象徵意義的小物件，以三度空間的圖樣呈現在沙盤內，心靈內各種潛藏狀態一步一步地釋放出來，幫助一個人完成屬於自己身心整合的個體化歷程，達至提昇了自我了解、覺悟和療癒。

『沙遊療法』特別合適運用於 - 受創傷影響的學生 (包括家庭劇變、親人離世、受欺凌、壓力過大、自殘行為、受情緒影響等)



Oma 沙遊治療師精心設計到校外展沙盆及套裝物件，讓學生在校園體驗沙盆治療。



## G5 生命教育 ~ 【生命豐盛傳承所愛】 一站式人生規劃服務

生老病死乃人生的定律，而尋找人生意義不只於回顧成就，更重要認識自己生命中的品格與能力、家庭溝通與關係、朋輩及社交支援網絡。

為強化學生在面對個人及家庭挑戰時培養正能量，及建立關愛生命傳承所愛的社區網絡，Oma 特設一站式人生規劃服務，由臨床心理學家、家庭治療師、音樂治療師及社工協作，為學生、晚晴人士、照顧者，提供具人性化、理智、合乎社會道德規範的講座、工作坊及活動。

**內容：參觀長生店、墳場反思活動、走訪醫院及院舍、探訪晚晴人士、塑膠彩繪製作時光箱、**

Lego-Minifigure 小組、錄製人生事件簿 / 音樂盒 / 繪本等

### 傳承心聲音樂盒

黑膠唱碟機造型  
個人訂製音樂盒

費用包括

- 2小時人聲、樂器錄製服務(可安排樂手伴奏)
- 基本聲軌編輯服務
- 精緻音樂盒(並安裝錄製成品於裝置內)
- 心意卡及包裝

我們將你的歌聲·彈奏的音樂·說話錄下  
為他/她送上獨一無二的禮物!

## G4 G4. 網絡遊戲與沉溺行為

研究數據指出，有 31.8% 的受訪學生表示曾連續進行網絡遊戲 達 5 小時或以上，個別嚴重個案更連續高達 60 小時。學生因而患上失眠、焦慮、抑鬱、社交障礙等。

**時間：**1.5 - 2.5 小時

**對象：**家長、社工、老師

**講者：**臨床心理學家 / 資深輔導員

**內容：**

1. 如何及早識別因沈溺網絡遊戲而有情緒困擾的學生
2. 如何與學生面對成癮行為
3. 社區資源及轉介服務



## H. SEN 跨專業服務計劃

Oma 特別為有「特殊學習需要」(Special Educational Needs 或簡稱 SEN) 之學童，融合各專業力量，提供跨專業的輔導、培訓及評估服務，協助學童達至整全的成長發展。

### 服務對象

懷疑或診斷有特殊學習需要，包括：

- 專注力失調過度活躍症
- 自閉症譜系障礙

### 服務內容

- 心理評估分析及報告
- 個別諮詢、輔導
- 治療小組 / 訓練課程



## H1 特快識別全面評估 ~ 為 2 歲 6 個月 — 6 歲 11 個月懷疑有發展遲緩或自閉症之幼兒提供評估服務，及早把握學習黃金機會，盡快接受專業訓練

**內容：**大小肌肉、認知、智能、言語表達及理解之評估及自閉症診斷

**費用：**\$5840 (原價 \$6500) (包括政府認可詳細報告及轉介信)

**評估及撰寫報告：**香港註冊教育心理學家

詳情請致電 2110 2081 或 whatsapp 9794 4739 與林小姐聯絡。



## K. English-Speaking Workshop

### Effective Communication and Conflict Management with Parents

Teaching staff and social workers have to work with parents closely. Effective practical skills and methods are indispensable, especially for some “difficult” parents. Cases will be shared to illustrate the importance of relationship building with parents.

**Targets :** Teaching staff

**Time:** 2.5-3 hours

### Content

1. Characteristics of "difficult" parents (absent / angry / demanding / offensive parents)
2. Importance of parent-teacher relationship
3. Effective strategies to build rapport
4. Practice wisdom and Conflict resolution with "difficult" parents

**Trainer :** Ms Lorna Wong

Counseling Psychologist and Coach,  
International School Counselor

MSocSc Counselling Psychology

MA Trauma Psychology

PGDip Family Counselling

BSc (Hon) Psychology

Prepare / Enrich Certified Counsellor

Certificate in Emotion-Focused Therapy (EFT)

Certified Professional Performance Coach

**More tailor-made workshops available**

## 曾提供到校服務的學校名單

保良局甲子何玉清中學  
保良局第一張永慶中學  
保良局馬錦明夫人章馥仙中學  
保良局何壽南小學  
Diocesan Preparatory School  
南屯門官立中學  
田家炳中學  
中華基督教會基法小學  
東華三院黃笏南中學  
港澳信義會明道小學  
基督教培恩小學(香港學生輔助會小學)  
明愛屯門馬登基金中學  
香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
香港浸會大學附屬王錦輝中小學  
香港扶幼會許仲繩紀念學校  
聖保祿男女中學附屬小學  
馬鞍山循道衛理小學  
華德學校  
五邑工商總會學校

景嶺書院  
保良局田家炳千禧小學  
聖公會青衣邨何澤芸小學法團校董會  
靈光小學  
香港潮陽小學  
保良局陸慶濤小學  
南丫島北段公立小學  
香港浸會大學附屬王錦輝中學  
東華三院邱金元中學  
嗇色園主辦可道中學  
香港布廠商會朱石麟中學  
港大同學會小學  
東華三院高可寧紀念學校  
龍翔官立中學  
鳳溪廖萬石堂中學  
樹仁大學

尚有其他曾到校輔導及企業培訓名單，  
未能盡錄



## 以往到校輔導及培訓工作坊



## 輔導及培訓團隊



**萬家輝博士**  
**Dr Stephen Mann**  
臨床心理學家



**Dr Patrick Connolly**  
Counseling Psychologist



**高靖琳**  
**Obie Ko**  
運動及體能教練  
S&C Coach



**陳浩維博士**  
**Dr Oswald Chan**  
臨床心理學家



**梁韻生女士**  
**Ms Lesley Leung**  
註冊音樂治療師



**利家達先生 與  
淡定哥**  
**Eddie &  
Dam Ding Gor**  
動物輔導治療學博士及  
治療犬



**馮逸健博士**  
**Dr Ken Fung**  
臨床心理學家



**黃靜嫻女士**  
**Ms Dorothy Wong**  
藝術治療師(戲劇)



**黃杏琳女士**  
**Ms. Wong, Lorna**

輔導心理學家及培訓導師



**黎惠萍女士**  
**Ms. Jenny Lai**

註冊遊戲治療師 及  
LEGO-Based Therapy  
認可導師



**梁哲瑩女士**  
**Ms Daphne Leung**

資深靜觀導師及  
心理輔導員



**Ms Tracy Cheung**

普拉提認證導師 /  
專業健身教練 /  
註冊運動心理教練



**鄭敏聰先生**  
**Mr Anthony Geun**

婚姻及家庭治療師 /  
催眠治療師 / 企業教練



**羅灼明博士**  
**Dr Jim Law**

臨床心理學家



**彭敏怡女士**  
**Ms Mandy Pang**

遊戲治療師及箱庭指導師

以上輔導人員的詳細簡介，  
請參閱 Oma 網頁  
[www.oma-counseling.com](http://www.oma-counseling.com)



Out of your **vulnerabilities**  
will come your **strength**.

-Sigmund Freud

**OMA 佐敦輔導中心 總辦事處**

九龍佐敦庇利金街8號  
百利金商業中心1203室

**OMA 荃灣輔導中心 2025年5月全新**

新界荃灣南豐中心1006室

**OMA 灣仔輔導中心 2025年6月全新**

香港灣仔軒尼詩道167號台山商會大廈17樓全層

**OMA 太子培訓工作室**

九龍旺角太子道西186號9樓

**OMA 大角咀運動工作室**

九龍大角咀通洲街111號雲之端6樓6-8室

✉ info@oma-counseling.com

🌐 www.oma-counseling.com

📞 Whatsapp: (852) 9794 4739

📘 facebook.com/OmaCounseling

📷 oma\_counseling\_hk

查詢: (852) 2110 2081 / 9794 4739

合作夥伴



敬請預約 By appointment please